

4. संक्षेप में लिखें :

- | | |
|---|---|
| (1) व्यक्तित्व स्वरूप एवं परिभाषा | 5 |
| (2) व्यक्तित्व पर परिणाम करनेवाले सामाजिक घटक | 5 |
| (3) व्यक्तित्व विषयक गैरसमज | 5 |
| (4) व्यक्तित्व के अनुवांशिक घटक | 5 |

अथवा

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) यम नियम का महत्व | 5 |
| (2) अष्टांग योग | 5 |
| (3) स्वप्न व सुषुप्ती | 5 |
| (4) समाधि के प्रकार | 5 |

5. निम्नलिखित प्राप्तांकों से वारंवारता वितरण तयार कीजिए :
72, 75, 77, 67, 72, 81, 68, 65, 86, 73, 67, 82, 76, 76,
70, 83, 71, 63, 72, 72, 61, 67, 84, 69, 64. N=25
20

अथवा

एक व्यक्ति के शारीरिक आयुर्मान 20 बरस और मानसिक आयुर्मान 18 बरस का है। बुद्धि गुणांक के सूत्र द्वारा बुद्धि गुणांक निश्चित करके उसका विवेचन कीजिए। 20

AP-988

B.A. (Part-I) Examination
PHILOSOPHY
General Psychology (Indian & Western)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) ALL questions are compulsory.

(2) ALL questions carry equal marks.

1. Explain in brief :

- | | |
|---|---|
| (1) Definition of Psychology. | 5 |
| (2) Merits and demerits of 'Experimental method'. | 5 |
| (3) Span of Attention. | 5 |
| (4) Behaviour formula. | 5 |

OR

- | | |
|--|---|
| (1) Merits and demerits of 'Observation method'. | 5 |
| (2) Objective determinants of 'Attention'. | 5 |
| (3) Scope of Psychology. | 5 |
| (4) Main concept of Experimental method. | 5 |

2. Choose the proper options :

(1) Method of classical conditioning is given by :

- (a) Pavlov
- (b) Watson
- (c) Thorndike
- (d) Kohler 5

(2) In this learning process given the importance to strengthen :

- (a) Trial and error method
- (b) Conditional response method
- (c) Learning by insite
- (d) Imitation 5

(3) Correct measure of retention by :

- (a) Recognition
- (b) Imagination
- (c) Motivation
- (d) Emotion 5

(4) Forgetting curve is given by :

- (a) Sparling
- (b) Ebbinghouse
- (c) Miler
- (d) Atkinson 5

OR

(2) यह स्मृति की पहली अवस्था है :

- (अ) नोंदणीका
- (ब) प्रत्यानयन
- (क) धारणा
- (ड) वेदन 5

(3) मनोविश्लेषणवाद दृष्टिकोण के अनुसार विस्मरण इस का परिणाम है :

- (अ) दमन
- (ब) प्रत्याक्षिकरण
- (क) प्रतिगमन
- (ड) भावना 5

(4) चिंतन प्रक्रिया आधारित हैं :

- (अ) चिंता
- (ब) भावना
- (क) प्रेरणा
- (ड) संकल्पना 5

3. प्रेरणा संघर्ष माने क्या ? यह बताकर प्रेरणासंघर्ष प्रकार के तथा प्रेरणा संघर्ष छुड़ाने के मार्ग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
20

अथवा

भावना परिभाषा बताकर भावना सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।
20

(2) प्रबलीकरण को _____ यह अध्ययन पद्धति में महत्व दिया।

(अ) प्रयत्न प्रमाद

(ब) साधनात्मक अभिसंधान

(क) मर्मदृष्टि अध्ययन

(ड) अनुकरण 5

(3) धारणा का मापन द्वारा होता है:

(अ) प्रत्यभिज्ञान

(ब) कल्पना

(क) प्रेरणा

(ड) भावना 5

(4) विस्मरण वक्र इन्होंने बताई :

(अ) स्पर्लिंग

(ब) एबिंगहॉस

(क) मीलर

(ड) अटकीन्सन 5

अथवा

(1) मर्मदृष्टि अध्ययन पद्धति इन्होंने बताई :

(अ) वर्दायमर

(ब) कोहलर

(क) पॅवलाव

(ड) स्कीनर 5

(1) Method of learning by 'Insight' is given by :

(a) Werthiemer

(b) Kohler

(c) Pavlov

(d) Skinner 5

(2) First stages of memory are :

(a) Incoding

(b) Retrieval

(c) Retention

(d) Sense 5

(3) Forgetting is result of psychoanalytic view :

(a) Inhibit

(b) Perception

(c) Extroversion

(d) Emotion 5

(4) Thinking process depends on :

(a) Worry

(b) Feeling

(c) Motivation

(d) Concept 5

3. What is conflicts of motive ? Explain with example kind of conflicts, motive and remedies about conflicts of motive. 20

OR

Define Emotion and describe in detail theory of Emotion. 20

4. Explain in brief :
- (1) Definitions and nature of 'Personality'. 5
 - (2) Social element effect on 'Personality'. 5
 - (3) Personalities misunderstanding. 5
 - (4) Role of Heredity element on Personality. 5

OR

- (1) Importance of Yama, Niyam. 5
 - (2) Ashtanga Yoga. 5
 - (3) Swapna and Sushupti. 5
 - (4) Kinds of Samadhi. 5
5. Determine mean for the following frequency distribution. 20

72, 75, 77, 67, 72, 81, 68, 65, 86, 73, 67, 82, 76, 76, 70, 83, 71, 63, 72, 72, 61, 67, 84, 69, 64. N = 25

20

OR

Determine the value of Intelligence Quotient (I.Q.) if 'Chronological Age' (C.A.) is 20 years and 'Mental Age' (M.A.) is 18 years by using the formula of I.Q. 20

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सर्व प्रश्नों के समान अंक है।

1. संक्षेप में वर्णन कीजिए :
- (1) मनोविज्ञान की परिभाषा 5
 - (2) प्रायोगिक विधि के गुणदोष 5
 - (3) अवधान विस्तार 5
 - (4) वर्तन का सूत्र 5

अथवा

- (1) निरीक्षण विधि के गुणदोष 5
- (2) अवधान के वस्तुनिष्ठ निर्धारक 5
- (3) मनोविज्ञान की व्याप्ति 5
- (4) प्रायोगिक पद्धति की प्रधान संकल्पना 5

2. विकल्प पूर्ण कीजिए :

- (1) अभिजात अभिसन्धान की पद्धति बताई है :
- (अ) पॅवलाव
 - (ब) वॅटसन
 - (क) थॉर्नडायक
 - (ड) कोहलर 5

4. स्पष्ट करा.

- | | |
|---|---|
| (1) व्याक्तीमत्वाचे स्वरूप व व्याख्या | 5 |
| (2) व्याक्तीमत्वर परिणाम करणारे सामाजिक घटक | 5 |
| (3) व्याक्तीमत्व विषयक गैरसमज | 5 |
| (4) व्याक्तीमत्वाचे अनुवांशिक घटक | 5 |

किंवा

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) यम, नियमाचे महत्व | 5 |
| (2) अष्टांग योग | 5 |
| (3) स्वप्न व सुषुप्ती | 5 |
| (4) समाधीचे प्रकार | 5 |

5. खालील प्राप्तांकाचे वारंवारता वितरण तयार करा :

72, 75, 77, 67, 72, 81, 68, 65, 86, 73, 67, 82, 76, 76,
70, 83, 71, 63, 72, 72, 61, 67, 84, 69, 64. N=25

20

किंवा

एका व्यक्तिके शारीरिक वय 20 वर्षे व मानसिक वय 18 वर्षे आहे. बुद्धीगुणांकाचे सुत्राद्वारे बुद्धीगुणांक निश्चित करून त्याचे वर्णन करा. 20

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. संक्षिप्त वर्णन करा.

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) मानसशास्त्राच्या व्याख्या | 5 |
| (2) प्रायोगिक पद्धतीचे गुण दोष | 5 |
| (3) अवधानाचे वस्तुनिष्ठ निर्धारक | 5 |
| (4) वर्तणाचे सूत्र | 5 |

किंवा

- | | |
|--|---|
| (1) निरीक्षण पद्धतीचे गुणदोष | 5 |
| (2) अवधानाचे वस्तुनिष्ठ निर्धारक | 5 |
| (3) मानसशास्त्राची व्याप्ती | 5 |
| (4) प्रायोगिक पद्धतीतील मुख्य संकल्पना | 5 |

2. विकल्प पूर्ण करा.

- (1) अभिजात अभिसंधान पद्धती _____ यांनी सांगितली.
(अ) पॅवलाव
(ब) वॅटसन
(क) थॉर्नडाईक
(ड) कोहलर 5

(2) प्रबलीकरणाला _____ या अध्ययन पद्धतीत महत्व दिले.

(अ) प्रयत्न प्रमाद

(ब) साधनात्मक अभिसंधान

(क) मर्मदृष्टि अध्ययन

(ड) अनुकरण

5

(3) धारणेचे मापन _____ द्वारे होते :

(अ) प्रत्यभिज्ञान

(ब) कल्पना

(क) प्रेरणा

(ड) भावना

5

(4) विस्मरणाचा वक्र-यांनि सांगितला :

(अ) स्पर्लिंग

(ब) एविंगहॉस

(क) मीलर

(ड) अॅटकीन्सन

5

किंवा

(1) मर्मदृष्टि अध्ययन पद्धती _____ यांनी सांगितली.

(अ) वर्दायमर

(ब) कोहलर

(क) पॅवलाव

(ड) स्कीनर

5

(2) _____ ही स्मृतीची पहिली अवस्था होय.

(अ) नोंदणीकरण

(ब) प्रत्यानयन

(क) धारणा

(ड) वेदन

5

(3) मनोविश्लेषणवादी दृष्टिकोणानुसार विस्मरण _____ या मुद्दे घडते.

(अ) दमन

(ब) प्रत्यक्षिकरण

(क) प्रतिगमन

(ड) भावना

5

(4) चिंतन प्रक्रिया _____ पावर अवलंबूत आहे.

(अ) चिंता

(ब) भावना

(क) प्रेरणा

(ड) संकल्पना

5

3. प्रेरणा संघर्ष म्हणजे काय ? ते सांगून प्रेरणा संघर्षाचे प्रकार तसेच प्रेरणा संघर्ष सोडवण्याचे मार्ग सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

भावनेच्या व्याख्या सांगून भावनेचे सिद्धांत स्पष्ट करा. 20